

Памятка для педагогов

Работа с госсимволами в детском саду

Актуальность работы с госсимволами.

Госсимволы - неотъемлемая составная часть образовательного процесса. Госсимволы изучают на всех уровнях образования. В детском саду госсимволы нужны, чтобы приобщать детей к российским духовно-нравственным ценностям, как патриотизм, гражданственность, любовь к стране и ответственность за её судьбу, историческая память, единство народов.

Вопросы, изучаемые с дошкольниками.

- Какие госсимволы есть у РФ, как они выглядят?
- Как госсимволы РФ описывают в детской литературе?
- Как их используют во время праздников, памятных дат?
- Почему к госсимволам нужно относиться с уважением?
- Какие ценности и смыслы заложены в госсимволах?

Размещение госсимволов в ДОУ

Включить госсимволы РФ в пространственную образовательную среду ДОО : в холлах, входных группах, музыкальном зале, административных кабинетах.

Возраст дошкольников для ознакомления с госсимволами

Тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в доступных формах включают в работу с дошкольниками старших возрастных групп.

Как знакомить дошкольников с госсимволами

- 1.Проводить минимум одно занятие о госсимволах в год, чтобы дети получали и закрепляли знания о флаге, гербе и гимне РФ
- 2.Предлагать творческие формы работы: рисование, лепку, конструирование, художественное слово на тему госсимволов, чтобы дети ассоциативно связывали госсимволы с важными историческими событиями страны
- 3.Организовывать игровую и театрализованную деятельность, чтение стихов о Родине и флаге страны, чтобы дети учились эмоционально принимать госсимволы и отождествлять их с историей своей семьи, малой родины и страны.